



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

Школа медицины

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.08.53 Эндокринология

Программа ординатуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1	Общественное здоровье и здравоохранение	3-17 стр.
2	Педагогика	18-34 стр.
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	35-39 стр.
4	Патология	40-43 стр.
5	Эндокринология	44-120 стр.
6	Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра	121-162 стр.
7	Кардиология	163-210 стр.
8	Медицинское право	211-219 стр.
9	Обучающий симуляционный курс	220-236 стр.
10	Гастроэнтерология	237-265 стр.
11	Проблемы гериатрии в эндокринологической практике	266-290 стр.
12	Медицинская генетика	291-296 стр.
13	Медицинская статистика	297-302 стр.
14	Производственная практика. Клиническая практика.	303-378 стр.
15	Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.	379-381 стр.

Аннотация дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий -18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к

врачам-специалистам

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами федерального государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, медицинская статистика, медицинское право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
	<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
	<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические</p>

			<p>последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта;</p>

			оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного	Знать методы определения личных и профессиональных интересов,

и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста

образовательных мотивов и потребностей
Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда

Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личного и профессионального развития

УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития

Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
Уметь

определять и формулировать цели профессионального и личного развития

Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личного развития

УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
Уметь

планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
 Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
 Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных,	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

соблюдать правила информационной безопасности	электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	<p>Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p>
	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной</p>

<p>ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>безопасности</p> <p>Знать -принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно- коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской</p> <p>Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	

		<p>методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
	<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
	<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть методами оценки анализа и оценивания</p>

		показателей	качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	-------------	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической

информации

ПК-2.2

Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Знать

принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

Уметь

анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Владеть
навыками планирования
ресурсного обеспечения
деятельности
структурного
подразделения
медицинской организации
(МО);
навыками анализа
результатов деятельности
структурного
подразделения МО;
навыками разработки и
планирования показателей
деятельности работников
структурного
подразделения МО;
навыками планирования
деятельности
структурного
подразделения МО;
навыками составления
графика работы, графика
сменности и графика
отпусков медицинских
работников структурного
подразделения МО

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Лекционные занятия: лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- метод научной дискуссии;
- конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины

Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*

Язык реализации: государственный.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.

		<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений,

			<ul style="list-style-type: none"> - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;

			– Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические

			<p>тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>- Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>- Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.</p>	<p>Знать</p> <p>- Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Уметь</p> <p>- Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть</p> <p>- Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности
-----------------------------	---	--	--

		<p>обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей
--	--	--

		<p> профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов </p>
--	--	--

		<p>учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной
--	--	--

		<p>программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и

			<p>контингента обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды,
--	--	--	---

		<p>освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – Создавать педагогические условия для формирования и
--	--	---

			<p>развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеть</p>

			- Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знать -Методы участия в педагогической деятельности
			Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
			Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
		ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..
			Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными

			программами различных уровней образования
			Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в блок базовой части дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель дисциплины:

формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание

медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Этапы формирования компетенции

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		Этапы формирования компетенции
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет навыками	оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;

	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно -терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Патология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий - 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 78 часов.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии по профилю, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю, обладающего клиническим мышлением, хорошо

ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

б. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает причинно-следственные связи возникновения, развития и исходов патологических процессов Умеет логически выстроить причинно-следственные взаимосвязи развития патологических процессов и заболеваний
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Владеет навыками клинического мышления Знает методы диагностики патологических процессов и заболеваний Умеет интерпретировать результаты обследования и сопоставлять с клиническими проявлениями и выставлять окончательный диагноз Владеет навыками оценки показателей результатов обследования

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные,	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния

обследование пациентов	физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	и процессы в организме человека Умеет выявлять развитие патологические состояния и процессы в организме человека Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований Умеет выявлять нарушения в лабораторных, инструментальных исследованиях Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований Умеет выявлять нарушения в лабораторных, инструментальных исследованиях Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
	ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единицы / 828 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3 и 4 семестрах. В 1 и 4 семестрах завершается зачетом; во 2 и 3 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 часа, практических занятий - 432 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 108 часов.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Эндокринология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения

– методы профилактики развития заболеваний и их осложнений
– деятельность различных служб здравоохранения
– социальное и медицинское страхование
– профессиональные источники информации
– достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Уметь

– анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Владеть

– знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность

Знать

– теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Уметь

– находить, критически анализировать и выбирать информацию,

УК-1.2.

Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений

необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.

Владеть

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-1.3.

Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

Знать - методы и приемы системного анализа в

области медицины
Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте

Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности

УК-1.4

Демонстрирует понимание

Знать - методы и способы решения поставленных задач

Разработка реализации проектов	и УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p> <p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p>Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта – оценивать результаты реализации проектной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами организации проектной деятельности; – навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
		<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы декомпозиции задач проекта; – методы структурирования процесса реализации задач проекта;

при
необходимости
корректирует
способы
реализации задач

– основы тайм-менеджмента.

Уметь

- декомпозировать задачи;
- определять свою зону ответственности в рамках проекта;
- формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;
- выполнять задачи в зоне своей ответственности.

Владеть

- навыками декомпозиции задач;
- навыками формирования системы алгоритмов достижения цели;
- навыками тайм-менеджмента.

УК-2.3.
Осуществляет
мониторинг и
контроль над
осуществлением
проекта

Знать

- выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами.

Уметь

- корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля.

Владеть

- осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений,
 - внесением дополнительных изменений в план реализации проекта,
 - уточнением зоны ответственности участниками проекта.
-

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде.
			<hr/> Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность.
			<hr/> Владеть – навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации.
		<hr/> УК 3.2. - Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена	<hr/> Знать – особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать

команды в
результат
коллективной
деятельности

отбор членов команды
для достижения
поставленной цели.

Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

Владеть – навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Знать - способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон.

Уметь - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе,

строить продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Владеет - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.

Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Уметь - наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с	Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций;

<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>– социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p>
	<p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
	<p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
<p>УК-4.3.</p>	<p>Знать - особенности</p>
<p>Поддерживает</p>	<p>коммуникаций в</p>
<p>профессиональные</p>	<p>различных сферах</p>
<p>отношения с</p>	<p>общения</p>
<p>помощью</p>	<p>Уметь - устанавливать и</p>
<p>психологических</p>	<p>развивать</p>
<p>приемов</p>	<p>профессиональные</p>
<p>взаимодействия с</p>	<p>контакты в соответствии</p>
<p>коллегами,</p>	<p>с потребностями</p>
<p>пациентами,</p>	<p>совместной деятельности,</p>
<p>обучающимися</p>	<p>включая обмен</p>
	<p>информацией и</p>
	<p>выработку единой</p>
	<p>стратегии</p>
	<p>взаимодействия.</p>
	<p>- составлять, переводить и</p>
	<p>редактировать различные</p>
	<p>академические тексты</p>
	<p>(рефераты, эссе, обзоры,</p>
	<p>статьи и т.д.), в том числе</p>
	<p>на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть - навыками</p>
	<p>представления</p>
	<p>результатов</p>
	<p>академической и</p>
	<p>профессиональной</p>
	<p>деятельности на</p>
	<p>различных публичных</p>
	<p>мероприятиях, включая</p>

			международные, выбирая наиболее подходящий формат; - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства. Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать - методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Уметь – структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. Владеть – приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного	Знать – методы и технологии целеполагания и целереализации.

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь –определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.</p> <hr/> <p>Владеть – приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать – перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.</p> <hr/> <p>Уметь – планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</p> <hr/> <p>Владеть – приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- приемы самореализации в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь - пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности.</p>

Владеть - навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории;
 - приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-биологической терминологии
			Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

		<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
			<p>Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан.</p>	
		<p>Уметь– анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности.</p>	
			<p>Владеть– методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы</p>

	исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности.
ОПК-1.3 Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать- принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ.
	Уметь- планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ.
	Владеть- методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной	Знать - принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. - возможности работы в

		<p>безопасности в медицинской организации</p>	<p>медицинской информационной системы.</p> <p>Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности.</p> <p>Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать – основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь – руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Владеть –</p>

	<p>навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знать— современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь – анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
	<p>Владеть— методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку.</p>
<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и</p>	<p>Знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны</p>

управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	здоровья населения.
	Уметь - организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья.
	Владеть - методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации.
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать - нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи.
	Уметь - применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи.

		<p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Владеть – навыком применения нормативно-правовой документации для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Знать - нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>Уметь - разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации.</p> <p>Владеть - методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении	Знать – законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; –характеристики различных методов, форм,

		<p>педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – научно-обоснованную методику разработки оценочных</p>
--	--	---	--

		<p>средств; – методы коррекции результатов обучения; – особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности) , в том числе в рамках установленных форм аттестации; – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности) ; – характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их</p>
--	--	---

		<p>направленности) ; – средства (способы) определения динамики подготовленност и и мотивации обучающихся.</p> <p>Уметь – разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональн ой образовательной деятельности; – анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурно й среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – анализировать ход и результаты проведенных занятий для</p>
--	--	---

установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – осуществлять мониторинг результатов обучения; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ

определенной направленности;
– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения

образовательной программы; – анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;

Владеть – навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой

			<p>дисциплины (модуля); – навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – навыком оценки изменений в уровне подготовленности и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по</p>	<p>Знать – основные принципы и методы профессионального образования; – особенности реализации образовательных программ профессиональн</p>

		<p>программам дополнительного образования</p>	<p>ого образования; – техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – источники, причины, виды и способы</p>
--	--	---	--

		<p>разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь – осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их</p>
--	--	--

к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и

			<p>информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть – навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – навыками комплектования</p>
--	--	--	---

			методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает принципы конфликтологии.</p> <p>Умеет используя знания конфликтологии преодолевать возникающие в коллективе разногласия.</p> <p>Владеет методикой конфликтологии в преодолении возникающих в коллективе разногласий.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать - морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней.</p> <p>Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в</p>

		соответствии с международной классификацией болезней.
		Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике. Уметь - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике. Владеть - способностью оценки необходимых лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.
	ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики Уметь - применять

		различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики
		Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики
	ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний.
		Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека
		Владеть - умением устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том	Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской

	числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Владеть - принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
	ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных	Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных

лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.	реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
	Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
	Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.	Знать - клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
	Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.

		<p>Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.</p>
	<p>ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.</p> <p>Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в</p>

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи.
	ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	
			Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
			Владеть - схемой этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

		<p>ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p>	<p>Знать - принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов и критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p> <p>Уметь - проводить медицинскую реабилитацию инвалидов и оценивать</p>

		качество реабилитационного процесса.
		Владеть - методами проведения и контроля медицинской реабилитации инвалидов.
	ОПК-6.2 Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	Знать - социально-психологические аспекты реабилитации пациентов.
		Уметь - проводить социально-психологическую реабилитацию пациентов.
		Владеть - методами проведения социально-психологической реабилитации пациентов.
	ОПК-6.3 Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Знать - различные формы и методы реабилитации пациентов.
		Уметь - применять различные формы и методы реабилитации пациентов
		Владеть - различными формами и методами реабилитации пациентов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов	ОПК-7.1 Знает порядок экспертизы	Знать - порядок экспертизы

медицинскую экспертизу	временной нетрудоспособности и, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	временной нетрудоспособности, показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
		Уметь - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять направление пациентов на медико-социальную экспертизу.
		Владеть - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-7.2 Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами.	Знать - методику оценки состояния пациента, степени функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности в соответствие с нормативными документами.
		Уметь - проводить оценку состояния пациента,

		<p>степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть - методикой оценки состояния пациента, степени функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности в соответствии с нормативными документами.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации	<p>Знать - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь – внедрять основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Владеть – организационн</p>

			<p>ыми методами внедрения основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации .</p>
	<p>ОПК-8.2 Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p>	<p>Знать - основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний.</p>	
			<p>Уметь - применять принципы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>Владеть - принципами государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения</p>

			<p>путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p>
	<p>ОПК-8.3 Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>		<p>Знать - принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p>
			<p>Уметь - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний, санитарно-просветительскую работу, используя нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p>

--	--

	<p>населения.</p> <p>Владеть - способностью проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы, согласно нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>
ОПК-8.4 - Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	Знать - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.
	Уметь – организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний.
	Владеть – методами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по

		предупреждению заболеваний.
	ОПК-8.5 Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	<p>Знать – номенклатуру мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.</p> <p>Уметь – организовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.</p> <p>Владеть - методикой организации мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения</p>
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	<p>Знать - методы медико-статистической информации.</p> <p>Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составлять план работы и отчет о работе врача.</p> <p>Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности</p>

	составления плана работы и отчета о работе врача.
ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать - особенности ведения медицинской документации в профессиональной врачебной практике, в том числе в форме электронного документа.
	Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении

			медицинского персонала.
		ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать - принципы работы компьютерной техники, современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационными технологиями для решения профессиональных задач
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	Знать - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
			Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных

		представителей).
		Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
	ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
		Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для

		<p>выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.</p> <p>Владеть - необходимыми навыками физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.</p>
	ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p> <p>Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи</p>
	ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического	<p>Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока,</p>

	шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
		Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
		Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной	Знать - методы интенсивной терапии и

		терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	<p>объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p> <p>Уметь - осуществлять интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p> <p>Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				

ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
			Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности	
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных

				разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знать – основные требования к оформлению научных публикаций
				Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации)
				Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
				Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
				Владеть - методами оценки качества оказания медицинской

				помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде	Знать - принципы оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
				Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
				Владеть - навыками оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
			ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
				Уметь – использовать информационные системы и

				информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
				Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
				Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
				Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультировании	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего	Знать - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции
				Уметь - формулировать адекватные цели и содержание, формы,

я по различным вопросам профессиональной деятельности			профессионально го, высшего и дополнительного медицинского образования.	методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владеть - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать - основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Уметь - использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеть - навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				

ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с

			<p>лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

			<p>(или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	-	-	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология.</p> <p>Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>медицинской помощи</p>	<p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или)</p>

				состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
		Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.		
		Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у	Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или)

			пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями эндокринной системы
				Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - назначать лечебное питание пациентам с

			<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозн</p>	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>

			ого лечения или хирургических вмешательств	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6.1. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	<p>Знать – требования по обследованию и необходимыми консультациям специалистов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для назначения мероприятий по медицинской реабилитации. санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при</p>

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть – технологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-6.2. - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и	Знать – медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Уметь - оценивает эффективность и безопасность

			(или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-7. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	-	-	ПК-7.1. – Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров	<p>Знать - правила проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p> <p>Уметь – проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</p> <p>Владеть - методикой проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p>

системы			ПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в работе в составе врачебной комиссии медицинской организации	Знать – показания для экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь – проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – методикой участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в составе врачебной комиссии медицинской организации.
			ПК 7.3. - Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – требования для оформления медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - подготавливать необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
				Владеть – навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

			ПК 7.4. – Участвует в оформлении листков нетрудоспособности	Знать - требования для заполнения листка нетрудоспособности, в том числе в электронном варианте. Уметь – оформить листок нетрудоспособности. в том числе в электронном виде. Владеть – навыком оформления листка нетрудоспособности. в том числе в электронном виде.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний. Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы

			заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	<p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p>

			<p>ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p> <p>Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p>
			<p>ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к</p>	<p>Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных</p>

			<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p>	<p>болезней.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.</p>
			<p>ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>	<p>Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний</p> <p>Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>
			<p>ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни</p>	<p>Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.</p>

				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы. Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая	Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу

			состояние клинической смерти	жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях

		<p>неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>(диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p> <p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая</p>
--	--	---	--

				кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра» составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа и предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология». Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 16 часов.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики и лечения детей и подростков с эндокринной патологией.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, в том числе у детей и подростков.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, в том числе, в разделе детской эндокринологии..

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов детского и подросткового возраста.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи детям и подросткам.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – методы профилактики развития заболеваний и их

	<p>осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность различных служб здравоохранения – социальное и медицинское страхование – профессиональные источники информации – достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной

задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.

Владеть

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины

Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте

Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности

УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов

Знать - методы и способы решения поставленных задач

Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с

		диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. <hr/> Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. <hr/> Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей	Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные

<p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>(культурные) различия в коммуникации.</p>
	<p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
	<p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения</p>
	<p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая</p>

наиболее подходящий формат;
 - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.
	Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

Общепрофессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные	Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-

	информационной безопасности	библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	биологической терминологии
			Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
			Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.
			ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
			Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан. Уметь– анализировать, сохранять, поддерживать

	<p>информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности.</p>
	<p>Владеть– методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-1.3 Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать- принципы планирования, организации и оценки результативности и информационных коммуникативных программ.</p>
	<p>Уметь- планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ.</p>
	<p>Владеть- методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе</p>

		здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан.
	ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знать - принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. - возможности работы в медицинской информационной системы.
		Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности.
		Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации.

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать - морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней.</p> <p>Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с международной классификацией болезней.</p> <p>Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.</p>
		<p>ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.</p> <p>Уметь - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в</p>

		<p>профессиональной практике.</p> <p>Владеть - способностью оценки необходимых лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.</p>
	ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	<p>Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Уметь - применять различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики</p> <p>Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики</p>
	ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	<p>Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний.</p> <p>Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека</p> <p>Владеть - умением устанавливать</p>

		причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской

			<p>помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
			<p>Владеть - принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
		<p>ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.</p>	<p>Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.</p> <p>Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости</p>

		лекарственных средств.
		Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
	ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.	Знать - клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
		Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
		Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.
	ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в	Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической,</p>	<p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p>

		<p>симптоматическо й терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеть - схемой этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>
	<p>ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>		<p>Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к</p>

		<p>управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	Знать - методы медико-статистической информации.
		Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составлять план работы и отчет о работе врача.
		Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составления плана работы и отчета о работе врача.
	ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в	Знать - особенности ведения медицинской

том числе в форме электронного документа	документации в профессиональной врачебной практике, в том числе в форме электронного документа.
	Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных	Знать - принципы работы компьютерной техники, современные

		информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	<p>Знать - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников)</p>

	или законных представителей).
ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
	Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

		Владеть - необходимыми навыками физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.
	ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.
		Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
		Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
	ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при	Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей

	<p>переломах, травмах)</p>	<p>при переломах, травмах)</p> <p>Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> <p>Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>
	<p>ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и</p>	<p>Знать - методы интенсивной терапии и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p>

		объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	Уметь - осуществлять интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов. Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения,	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в

научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	медицинской области
				Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач				
ПК-1.3 Способен представлять	Знать – основные требования к			

			результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	оформлению научных публикаций Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации) Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

				эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

				<p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
				<p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	-	-	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология.</p>

эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности			эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</p>

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

				<p>Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
			<p>ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
				<p>Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий,	Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения

			<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	<p>Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний.</p> <p>Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни,</p>

здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения				проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.	
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.	
				ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.	Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей

				порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.
				Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.
				Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

				Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.
			ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий	Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.
				Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.
				Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.
			ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней.
				Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней
				Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

			случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	<p>Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний</p> <p>Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	<p>Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.</p> <p>Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.</p>
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	<p>Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти	Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
				Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

			<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
				<p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
			<p>ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p>
				<p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз,</p>

				гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях
				Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

Кардиология

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология» составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа и предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология». Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 16 часов.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога в разделе кардиологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания по кардиологии, как важнейшая из смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с кардиологической патологией, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной кардиологической помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу кардиология и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения

- методы профилактики развития заболеваний и их осложнений
- деятельность различных служб здравоохранения
- социальное и медицинское страхование
- профессиональные источники информации
- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Уметь

- анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Владеть

- знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность

Знать

- теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.2.
 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений

Уметь

– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.

Владеть

– методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
– навыками разработки способов решения поставленной задачи;
– методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины
Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной

		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знать - методы и способы решения поставленных задач Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет</p>

	<p>психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.</p>
<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <hr/> <p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <hr/> <p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <hr/> <p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>- составлять, переводить и редактировать различные</p>

академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
- способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.

Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.

Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

Общепрофессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу кардиология и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-биологической терминологии
			Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
			Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения

	профессиональн ых задач.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать– современ ные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан.
	Уметь– анализир овать, сохранять, поддерживать информационну ю базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационно й безопасности.
	Владеть– метод икой создания, поддержки и сохранения информационно й базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационно й безопасности.
ОПК-1.3 Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать- принципы планирования, организации и оценки результативност и информационны х коммуникативны х программ.
	Уметь- планировать, организовывать

			<p>и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ.</p> <p>Владеть-методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан.</p>
	<p>ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать - принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. - возможности работы в медицинской информационной системы.</p>	<p>Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности.</p>

			<p>Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ОПК-4.1	<p>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
			<p>Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с международной классификацией болезней.</p>
			<p>Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.</p>
		ОПК-4.2	<p>Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>
			<p>Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.</p>
			<p>Уметь - оценивать результаты лабораторных и</p>

		инструментальных исследований в профессиональной практике.
		Владеть - способностью оценки необходимых лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.
	ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики
		Уметь - применять различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики
		Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики
	ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний.
		Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека

		<p>Владеть - умением устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>	<p>Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
		<p>Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
		<p>Владеть - принципами и методами</p>

			оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
	ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.	Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.	
			Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
			Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия, возникновения нежелательных лекарственных средств.

	реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.	Знать - клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
	Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
	Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.
ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.
	Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи.</p>
			<p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p> <p>Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить</p>

			<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>
			<p>Владеть - схемой этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>
		<p>ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
			<p>Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
			<p>Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к</p>

		управлению качеством медицинской помощи.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации	Знать - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
		Уметь – внедрять основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
		Владеть – организационными методами внедрения основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации .
	ОПК-8.2 Знает основы государственной	Знать - основы государственной системы

<p>системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p>	<p>профилактики неинфекционных заболеваний.</p>
	<p>Уметь - применять принципы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p>
	<p>Владеть - принципами государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p>
<p>ОПК-8.3 Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы,</p>	<p>Знать - принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-</p>

<p>нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>	<p>просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p>
	<p>Уметь - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний, санитарно-просветительскую работу, используя нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p>
	<p>Владеть - способностью проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы, согласно нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность</p>

	врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения
ОПК-8.4 - Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	Знать - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.
	Уметь – организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний.
	Владеть – методами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.
ОПК-8.5 Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Знать – номенклатуру мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
	Уметь – организовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
	Владеть - методикой

		организации мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	Знать - методы медико-статистической информации.
		Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составлять план работы и отчет о работе врача.
		Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составления плана работы и отчета о работе врача.
	ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать - особенности ведения медицинской документации в профессиональной врачебной практике, в том числе в форме электронного документа.
		Уметь - заполнять медицинскую документацию,

		в том числе в форме электронного документа.
		Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать - принципы работы компьютерной техники, современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные

			информационные технологии для решения профессиональных задач
			Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационными технологиями для решения профессиональных задач
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	Знать - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
			Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей).
			Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
		ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

	перкуссия, аускультация)	перкуссия, аускультация).	Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	Владеть - необходимыми навыками физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного

	прекращения кровообращения и\или дыхания.
ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.
	Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
	Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического

		кого шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
		Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения	Знать - методы интенсивной терапии и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов. Уметь - осуществлять интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и

		современной инфузионной терапии	стационарном этапах ведения пациентов.
			Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу кардиология и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской

				грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знать – основные требования к оформлению научных публикаций Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации)
				Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном

				стиле (публикация, книга, доклад).
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
				Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
				Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология»	Знать - принципы оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном

			», в том числе в электронном виде	<p>виде</p> <p>Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть - навыками оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
			ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<p>Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Уметь – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
			ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<p>Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Уметь - работать с персональными данными пациентов и</p>

				<p>сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
Медицинский				
<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	-	-	<p>ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
			<p>ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или)</p>

			(или) состояниями эндокринной системы	состояниями эндокринной системы.
				Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

				<p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

				учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
				<p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология. Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с	Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

			заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - оценивать эффективность и безопасность</p>

			эндокринной системы	<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее</p>

				<p>эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

				медицинской помощи.
			<p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических</p>

				вмешательств.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний. Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и

				диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.
				Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.
				Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.
				Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.</p>
			<p>ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p>	<p>Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>Владеть – методами проведения ограничительных</p>

				мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
				Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний
				Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.
				Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.
				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.
				Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	<p>ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p>
			<p>ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

			состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).

				<p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>
				<p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических/лабораторных *30 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часа*.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;
2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;
3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;
4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области

профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; Владеет навыками: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает: - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; Умеет

			<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия, предмет и методы медицинского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает правильное решение на основе медицинского права;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных

			<p>ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знает: - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. . Умеет: - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет навыками: - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. 1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знает: - - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.
---	---	---	---

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает: - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности Умеет: - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. Владеет навыками: - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной

			безопасности.
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знает: - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Умеет: - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. Владет навыками: - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и	Знает: – Основную организационно-правовую и локальную

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет: - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания</p>	<p>Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания</p>

		<p>медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

«Обучающий симуляционный курс»

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Общая трудоемкость дисциплины Обучающий симуляционный курс составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе во 4 семестре.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа ординатора (90 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях необходимых для оказания скорой и экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях и на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача-эндокринолога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-эндокринолога, владеющего системой практических навыков и умений,

для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи пациентам с эндокринологической патологией.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Обучающий симуляционный курс и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знать - методы и способы решения поставленных задач
			Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи

			Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК 3.2. - Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знать – особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.
			Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

			<p>Владеть – навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели</p> <p>- навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу обучающий симуляционный курс и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения

				профессиональных задач
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями			

			(или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
--	--	--	---	--

				по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	-	-	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю <u>эндокринология</u>.</p> <p>Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
			<p>ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
			<p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

			стандартов медицинской помощи	Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
				Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

			<p>ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>

			<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	<p>ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов,</p>

				включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
				Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз,

			числе в чрезвычайных ситуациях	<p>феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p> <p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический</p>
--	--	--	--------------------------------------	--

				криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

«Гастроэнтерология»

Дисциплина «Гастроэнтерология» входит в часть элективных дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Общая трудоемкость дисциплины гастроэнтерология составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа ординатора (70 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обследования, диагностики, лечения больных с эндокринной патологией и сопутствующей патологией желудочно-кишечного тракта.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания по гастроэнтерологии, как важной из смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, с учетом сопутствующих гастроэнтерологических заболеваний, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию гастроэнтерологической помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу гастроэнтерология и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – методы профилактики заболеваний и их осложнений

			<p>– деятельность различных служб здравоохранения</p> <p>– социальное и медицинское страхование</p> <p>– профессиональные источники информации</p> <p>– достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь</p> <p>– анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть</p> <p>– знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать</p> <p>– теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
			<p>Уметь</p> <p>– находить, критически анализировать и</p>

			<p>выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p>
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – навыками разработки способов решения поставленной задачи; – методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>

		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знать - методы и способы решения поставленных задач Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной

			деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.		
	Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.		
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном

			языке.
			Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.
	Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.		
	Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.		

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу гастроэнтерология и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--	---------------------------------------	-----------------------------------	---

Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
				Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины

				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знать – основные требования к оформлению научных публикаций
				Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации)
				Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
				Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)

				Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде	Знать - принципы оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
				Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
				Владеть - навыками оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
			ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникаци	Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

			онную сеть «Интернет»	<p>Уметь – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
			ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<p>Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической	Знать - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции

знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности			деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	<p>Уметь - формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p> <p>Владеть - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знать - основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ</p> <p>Уметь - использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть - навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при</p>

				реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в

			<p>системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

			<p>(или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	---

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
				<p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
				<p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	-	-	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология.</p> <p>Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			стандартов медицинской помощи	Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			стандартов медицинской помощи	Владеть – методикой назначения лекарственных

				<p>препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
			<p>ПК 5.4. - Назначает немедикаментозн</p>	<p>Знать - немедикаментозную терапию, ее</p>

			ую терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и	Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

			<p>(или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>

			<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
<p>ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	-	-	<p>ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p>	<p>Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний.</p> <p>Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p>

			<p>ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>	<p>Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
			<p>ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными</p>	<p>Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p>

			хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p>
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p> <p>Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p>
			ПК 8.5. - Контролирует выполнение	Знать – критерии эффективности профилактических

			профилактически х мероприятий	мероприятий. Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий. Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.
			ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных болезней	Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней. Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемич еские мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний Владеть – методикой проведения противоэпидемических

				мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.
				Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.
				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.
				Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти	Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
				Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
				Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,

				представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии). Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных

				ситуациях
				<p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

«Проблемы гериатрии в эндокринологической практике»

Дисциплина «Проблемы гериатрии в эндокринологической практике» входит в часть элективных дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Общая трудоемкость дисциплины Проблемы гериатрии в эндокринологической практике составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа ординатора (70 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обследования, диагностики, лечения больных с эндокринной патологией в пожилом и старческом возрасте.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания в области геронтологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, с учетом геронтологических особенностей, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии пациентов пожилого и старческого возраста.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу проблемы гериатрии в эндокринологической практике и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни

	<p>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>– организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения</p> <p>– методы профилактики развития заболеваний и их осложнений</p> <p>– деятельность различных служб здравоохранения</p> <p>– социальное и медицинское страхование</p> <p>– профессиональные источники информации</p> <p>– достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь</p> <p>– анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть</p> <p>– знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать</p> <p>– теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения</p>

			<p>поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
			<p>Уметь – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p>
			<p>Владеть – методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – навыками разработки способов решения поставленной задачи; – методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в</p>	<p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>

		профессиональном контексте	Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знать - методы и способы решения поставленных задач
	Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи		
	Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.		

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу проблемы гериатрии в эндокринологической практике и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции

современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	и достижения в медицинской области
				Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять	Знать – основные требования к

			результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	оформлению научных публикаций Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации) Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения) Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской

			организации (структурного подразделения)
		ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология », в том числе в электронном виде	Знать - принципы оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
			Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
			Владеть - навыками оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде
		ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно- телекоммуникаци онную сеть «Интернет»	Знать - информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»
			Уметь – использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»
			Владеть – методами использования информационных систем

				и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
				Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
				Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или)

			(или) состояниями эндокринной системы	состояниями эндокринной системы.
				Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

				<p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

				учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология. Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с	Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

			заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - оценивать эффективность и безопасность</p>

			эндокринной системы	<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее</p>

				<p>эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

				медицинской помощи.
			<p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
				<p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических</p>

				вмешательств.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний.
				Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и

				диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.
				Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.
				Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.
				Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.</p>
			<p>ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p>	<p>Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>Владеть – методами проведения ограничительных</p>

				мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
				Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний
				Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.
				Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.
				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.
				Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	<p>ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p>
			<p>ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

			состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).

			<p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>
			<p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекции, практические занятия: занятие-дискуссия, клинические разборы.

Аннотация дисциплины

Медицинская генетика

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 10 часов лекций, самостоятельная работа ординатора 26 часов. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, в том числе и в области медицинской генетики.
		Умеет анализировать и применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте медицинской генетики	
		Владеет навыками системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов	Знает современные методы параклинической и лабораторной (в том числе и

		<p>диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>специальные генетические) диагностики основных врождённых, наследственных и наследственно обусловленных нозологических форм и патологических состояний;</p> <p>Умеет расшифровать результаты анализов и разъяснить их; провести дифференциальную диагностику наследственных заболеваний</p> <p>Владеет навыками сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом, в том числе и принципы организации массового скрининга новорожденных на наследственные болезни и массового</p>

			<p>пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни, повторного случая рождения ребёнка с врождённой или наследственной патологией в отягощённых семьях и возникновения наследственной и врождённой патологии у детей супружеских пар из группы риска и др.</p> <p>Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта; составлять родословную, рассчитывать генетический риск и др.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и

деятельности	коллегами, пациентами и их родственниками	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		Владеет навыками объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, методами самореализации в профессиональной сфере и при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками других
	УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого- педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
		Умеет поддерживать профессиональные отношения и осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов

			Владет навыками профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, методикой разъяснения информации в доступной форме
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская генетика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация

«Медицинская статистика»

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 4 часа лекций, 8 час. практических занятий, самостоятельная работа ординатора 24 часа. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. научить использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>

			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знать методы и приемы системного анализа в области медицины Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
			Владеть приемами и методами системного анализа достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач.

		<p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования,	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области

сфере своей профессиональной деятельности			современных концепциях и достижениях медицинских наук	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской

<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>			<p>организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская статистика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация программы практики
Направление подготовки 31.08.53 «Эндокринология»
Образовательная программа «Эндокринология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная, клиническая*

Способ проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики: дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Тип практики: *практика по получению и совершенствованию профессиональных учений и навыков*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 66 недель, 66 зачетных единиц, 2376 акад. часов.

База проведения практики:

- Школа медицины ДВФУ (Аккредитационно-симуляционный центр);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Системное критическое мышление	и	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – методы профилактики развития заболеваний и их осложнений – деятельность различных служб здравоохранения – социальное и медицинское страхование – профессиональные источники информации – достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
				<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
				<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных

			<p>задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – навыками разработки способов решения поставленной задачи; – методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы</p>	<p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p>

		<p>системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знать - методы и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p>Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты реализации проектной деятельности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами организации проектной деятельности; – навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы декомпозиции задач проекта; – методы структурирования процесса реализации задач проекта; – основы тайм-менеджмента. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – декомпозировать задачи; – определять свою зону ответственности в рамках проекта; – формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – выполнять задачи в зоне своей ответственности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками декомпозиции задач; – навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – навыками тайм-менеджмента.
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами.

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - уточнением зоны ответственности участниками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	<p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде.</p> <p>Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность.

			<p>Владеть – навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации.</p>
		<p>УК 3.2. - Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать – особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>
			<p>Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p>
			<p>Владеть – навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами</p>

			<p>взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Знать - способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон.</p>
			<p>Уметь - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>
			<p>Владеет - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p>
			<p>Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития,</p>

			<p>минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами,</p>	<p>Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями</p>

		пациентами, обучающимися	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
			Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.
			Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
			Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессиональног	Знать - методы определения личных и профессиональных интересов,

здоровьесбере- жение)	профессионально о и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	о и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессиональног о роста	образовательных мотивов и потребностей.	
			Уметь – структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.	
			Владеть – приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	
	УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессиональног о и личностного развития			Знать – методы и технологии целеполагания и целереализации.
				Уметь –определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
				Владеть – приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессиональног о и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории			Знать – перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.
				Уметь – планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
				Владеть – приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования.

		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Знать - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; - приемы самореализации в профессиональной сфере.
			Уметь - пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; - использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности.
			Владеть - навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; - приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные	Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую

	соблюдать правила информационной безопасности	базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	информацию, основы медико-биологической терминологии
			Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
			Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила	Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан. Уметь– анализир

информационной безопасности	<p>овать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности.</p>
	<p>Владеть– методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-1.3 Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать- принципы планирования, организации и оценки результативности и информационных коммуникативных программ.</p>
	<p>Уметь- планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ.</p>
	<p>Владеть- методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных</p>

		х программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан.
	ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знать - принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. - возможности работы в медицинской информационной системы.
		Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности.
		Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности

			медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать– основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан.
			Уметь – руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
			Владеть– навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.
			Уметь – анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

	показателей. Владеть – методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку.
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения.
	Уметь - организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья.
	Владеть - методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации.
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает	Знать - нормативно-правовые акты

	<p>качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	по анализу и оценке оказания медицинской помощи.
		Уметь - применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи.
		Владеть – навыком применения нормативно-правовой документации для оценки качества оказания медицинской помощи
		Знать - нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению.
	<p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	Уметь - разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации.
		Владеть - методами контроля и оценки деятельности медицинских

			организаций по анализу эффективности профилактической работы.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знать – законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; –характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – особенности педагогического

		<p>наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – методы коррекции результатов обучения; – особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности) , в том числе в рамках установленных форм аттестации; – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с</p>
--	--	---

		<p>учетом их направленности) ; – характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности) ; – средства (способы) определения динамики подготовленност и и мотивации обучающихся.</p> <p>Уметь – разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональн ой образовательной деятельности; – анализировать возможности и привлекать ресурсы</p>
--	--	---

внешней
социокультурно
й среды для
реализации
образовательной
программы,
повышения
развивающего
потенциала
образования; –
анализировать
ход и результаты
проведенных
занятий для
установления
соответствия
содержания,
методов и
средств
поставленным
целям и задачам,
интерпретироват
ь и использовать
в работе
полученные
результаты для
коррекции
собственной
деятельности; –
осуществлять
контроль
результатов
образовательной
деятельности; –
осуществлять
мониторинг
результатов
обучения; –
определять
формы, методы
и средства
оценивания
процесса и
результатов
учебной
деятельности,
обучающихся
при освоении
образовательной
программы
определенной
направленности;

– устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;

– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной

			<p>программы и особенностей, обучающихся; – использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть – навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – навыками комплектования методического обеспечения</p>
--	--	--	--

преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – навыком оценки изменений в уровне подготовленности и обучающихся в процессе

		освоения образовательной программы.
	ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знать – основные принципы и методы профессионального образования; – особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента

		<p>обучающихся); – методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь – осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего</p>
--	--	---

контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные

формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.

Владеть – навыками

			<p>организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает принципы конфликтологии.</p> <p>Умеет используя знания конфликтологии преодолевать возникающие в коллективе разногласия.</p> <p>Владеет методикой конфликтологии в преодолении возникающих в коллективе разногласий.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1 Демонстрирует	Знать - морфофункцио

	клиническую диагностику и обследование пациента	умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	нальные и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней.
			Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с международной классификацией болезней.
			Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.
		ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.
			Уметь - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.
			Владеть - способностью оценки необходимых

		лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.
ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики	
	Уметь - применять различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики	
	Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики	
ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний.	
	Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека	
	Владеть - умением устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и	

		социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Владеть - принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе

	патогенетическо й, симптоматическ ой и паллиативной терапии.
ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.	Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
	Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
	Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации,	Знать - клинические рекомендации, протоколы и

<p>протоколы и современные методы лечения заболеваний.</p>	<p>современные методы лечения заболеваний.</p>
	<p>Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.</p>
	<p>Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.</p>
<p>ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.</p>
	<p>Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами</p>

			<p>медицинской помощи.</p>
			<p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p> <p>Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеть - схемой этиотропной,</p>

		патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
	ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи. Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ОПК-6.1 Знает принципы и основы проведения	Знать - принципы и основы проведения

<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов и критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p>
		<p>Уметь - проводить медицинскую реабилитацию инвалидов и оценивать качество реабилитационного процесса.</p>
		<p>Владеть - методами проведения и контроля медицинской реабилитации инвалидов.</p>
	<p>ОПК-6.2 Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p>	<p>Знать - социально-психологические аспекты реабилитации пациентов.</p>
		<p>Уметь - проводить социально-психологическую реабилитацию пациентов.</p>
		<p>Владеть - методами проведения социально-психологической реабилитации пациентов.</p>
	<p>ОПК-6.3 Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p>	<p>Знать - различные формы и методы реабилитации пациентов.</p>
		<p>Уметь - применять</p>

		различные формы и методы реабилитации пациентов
		Владеть - различными формами и методами реабилитации пациентов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знать - порядок экспертизы временной нетрудоспособности, показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
		Уметь - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять направление пациентов на медико-социальную экспертизу.
		Владеть - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-7.2 Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных	Знать - методику оценки состояния пациента,

		<p>нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами.</p>	<p>степени функциональн ых нарушений, прогноза и трудоспособно сти в соответствие с нормативными документами.</p>
			<p>Уметь - проводить оценку состояния пациента, степень функциональн ых нарушений, прогноз и трудоспособно сть в соответствие с нормативными документами.</p>
			<p>Владеть - методикой оценки состояния пациента, степени функциональн ых нарушений, прогноза и трудоспособнос ти в соответствие с нормативными документами.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации</p>	<p>Знать - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь – внедрять основы</p>

		<p>государственно й политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p>
		<p>Владеть – организационн ыми методами внедрения основ государственно й политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации .</p>
	<p>ОПК-8.2 Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p>	<p>Знать - основы государственно й системы профилактики неинфекционн ых заболеваний.</p> <p>Уметь - применять принципы государственно й системы профилактики неинфекционн ых заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни,</p>

			<p>проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>Владеть - принципами государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p>
		<p>ОПК-8.3 Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>	<p>Знать - принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p> <p>Уметь - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний,</p>

			<p>санитарно-просветительскую работу, используя нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p>
			<p>Владеть - способностью проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы, согласно нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>
		<p>ОПК-8.4 - Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>	<p>Знать - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.</p>
			<p>Уметь – организовывать профилактические и противоэпидем</p>

		ические мероприятия по предупреждению заболеваний.
		Владеть – методами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.
	ОПК-8.5 Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Знать – номенклатуру мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
		Уметь – организовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
		Владеть - методикой организации мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	Знать - методы медико-статистической информации.
		Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности

		составлять план работы и отчет о работе врача.
		Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составления плана работы и отчета о работе врача.
	ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать - особенности ведения медицинской документации в профессиональной врачебной практике, в том числе в форме электронного документа.
		Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей	Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении

		<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинского персонала.</p> <p>Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
		<p>ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать - принципы работы компьютерной техники, современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в</p>	<p>ОПК-10.1 Знает и владеет методикой</p>	<p>Знать - методику сбора</p>

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
			Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей).
			Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
	ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
		Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
		Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	

	перкуссия, аускультация).
ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
	Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
	Владеть - необходимыми навыками физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.
	Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь

	Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование

			анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
		ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	Знать - методы интенсивной терапии и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов. Уметь - осуществлять интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.
			Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
				Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
				Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в	Знать - принципы оформления медицинской документации в

			<p>медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>	<p>медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
				<p>Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
				<p>Владеть - навыками оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
			<p>ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
				<p>Уметь – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
				<p>Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
			<p>ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными</p>	<p>Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями,</p>

			данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	составляющими врачебную тайну
				Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
				Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знать - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Уметь - формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации Владеть - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной

				деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать - основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Уметь - использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеть - навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)

				состояниями эндокринной системы.
				Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальны е исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или)

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p>
			ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной</p>

			связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология. Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
				<p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

				медицинской помощи.
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозн ую терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	<p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть – методами профилактики или лечения осложнений,</p>

				побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6.1. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать – требования по обследованию и необходимым консультациям специалистов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для назначения мероприятий по медицинской реабилитации. санаторно-курортного лечения.
				Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-6.2. - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать – медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Уметь - оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-7. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	-	-	ПК-7.1. – Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров	Знать - правила проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. Уметь – проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров Владеть - методикой проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.
			ПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в работе в	Знать – показания для экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь – проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

			составе врачебной комиссии медицинской организации	эндокринной системы. Владеть – методикой участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в составе врачебной комиссии медицинской организации.
			ПК 7.3. - Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – требования для оформления медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - подготавливать необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Владеть – навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК 7.4. – Участвует в оформлении листочков нетрудоспособнос ти	Знать - требования для заполнения листка нетрудоспособности, в том числе в электронном варианте. Уметь – оформить листок нетрудоспособности. в том числе в электронном виде. Владеть – навыком оформления листка нетрудоспособности. в

				том числе в электронном виде.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний.
				Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и

				диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.
				Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.
				Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.
				Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.</p>
			<p>ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p>	<p>Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>Владеть – методами проведения ограничительных</p>

				мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
				Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний
				Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.
				Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.
				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.
				Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	<p>ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p>
			<p>ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

			<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
			<p>ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p>

			<p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>
			<p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», изучается на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 ак. час., в 1, 2, 3 и 4 семестрах, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

5. Форма отчетности по практике:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Стационарная (эндокринологические отделения ПКЦДиЭЗ ГБУЗ ККБ 2)	УК-1.1 ОПК-1.1 ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.4 ПК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ПК-2.2 ЦК-1.4 ОПК-2.2 ПК-4.1 УК-2.3 ОПК-2.3 ПК-4.2 УК-3.1 ОПК-2.4 ПК-4.3 УК-3.2 ОПК-4.1 УК-3.3 ОПК-4.2 УК-4.1 ОПК-4.3 УК-4.3 ОПК-4.4 УК-4.4 ОПК-5.1 УК-5.2 ОПК-5.2 УК-5.4 ОПК-5.3	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-
2	Поликлиническая (ГБУЗ ККБ2 поликлиника)	УК-1.1 ОПК-1.1 ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.2 УК-1.4 ОПК-2.1 ПК-4.1 УК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.2 УК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.3 УК-2.3 ОПК-2.4 ПК-5.1 УК-3.1 ОПК-2.5 ПК-5.2 УК-3.2 ОПК-4.1	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-

		УК-3.3 ОПК-4.2 УК-4.1 ОПК-4.3 УК-4.2 ОПК-4.4 УК-4.3 ОПК-5.1 УК-4.4 ОПК-5.2 УК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2			
3	Неотложная (ПКЦДиЭЗ эндокринологические отделения, реанимационное отделение - ОРИТ)	УК-1.3 ОПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.4 ПК-2.2 УК-3.1 ОПК-2.4 ПК-4.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ПК-4.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПК-4.3 УК-4.1 ОПК-4.3 УК-4.3 ОПК-5.1 УК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-11 ТС-1	
4	Выполнение отчета по производственной (клинической) практике	УК-4.2 ОПК-1.2 ПК-1.3 УК-5.1 ОПК-3.1 ПК-2.1 УК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
5	Защита отчета по практике			-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д

6. **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой**

Аннотация программы практики
Направление подготовки 31.08.53 «Эндокринология»
Образовательная программа «Эндокринология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная, психолого-педагогическая*

Способ проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики: дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Тип практики: *практика по получению и совершенствованию профессиональных учений и навыков*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики:

- Школа медицины ДВФУ (Аккредитационно-симуляционный центр);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета ;

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности
Педагогический	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности
Медицинский	ПК-5. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (психолого-педагогическая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», изучается 2 курсах в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

5. Форма отчетности по практике:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Организационный этап	ПК-3.1	знает умеет владеет навыками	УО-3	-
2	Практический этап	ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-12 ТС-1	-
3	Заключительный этап	ПК-3.1	знает умеет владеет навыками	ПР-12	-
4	Защита отчета по практике	ПК-1.3		-	УО-1 ПР-16

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3);
2. тесты (ПР-1); рефераты (ПР-4), рабочая тетрадь (ПР-12); отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*